

بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی جراحی اطفال	تعداد واحد: 1	تعداد دانشجو: 23
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	نمیسال: دوم 400-401	مدرس: رضا توکل
رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل	دروس پیش نیاز: ندارد	مدت زمان کلی تدریس: 17 ساعت

شماره جلسه: 1	
عنوان جلسه:	تاریخچه و مقدمات جراحی اطفال
هدف کلی:	آشنایی با تاریخچه و مقدمات جراحی‌های اطفال در بخش‌های مختلف
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ آشنایی با تاریخچه جراحی اطفال و پزشکان پیشرو در این فیلد.</li> <li>○ اندیکاسیون‌های جراحی اطفال را بشناسد و نام ببرد.</li> <li>○ ناهنجاری‌های مادر زادی و اکتسابی حوزه اطفال را شرح دهد.</li> <li>○ ارزیابی‌های بیماران اطفال و تفاوت‌های آن با بالغین را بشناسد و نام ببرد.</li> </ul>
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</li> </ul>
وسایل کمک آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>● مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
ارزشیابی:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حضور فعال در کلاس</li> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● امتحان پایان ترم</li> </ul>
منابع:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>● Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>● Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>

<b>شماره جلسه: 2</b>
<b>عنوان جلسه: بیهوشی جراحی اطفال و جراحی‌های سیستم گوارش</b>
<b>هدف کلی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با روش‌های مختلف بیهوشی و جراحی‌های مسیر سیستم گوارشی</li> </ul>
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
<b>دانشجو قادر باشد</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت مروری و سریع بر روش‌های بیهوشی.</li> <li>• داروهای پیش از بیهوشی و داروهای بیهوشی کاربردی در جراحی‌های اطفال را نام برده و بشناسد.</li> <li>• اختلالات رایج مادرزادی مسیر سیستم گوارش را بشناسد و نام ببرد.</li> <li>• تکنیک‌های و پروسیجرهای جراحی جهت اصلاح اختلالات مسیر گوارشی را شرح دهد.</li> </ul>
<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</li> </ul>
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>• مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
<b>ارزشیابی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• امتحان پایان ترم</li> </ul>
<b>منابع:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 3</b>
<b>عنوان جلسه:</b>
○ بررسی اختلالات مادرزادی سیستم گوارش و ادراری تناسلی
<b>هدف کلی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اختلالات رایج مادرزادی سیستم گوارش و ادراری تناسلی</li> </ul>

### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

#### دانشجو قادر باشد

- اهمیت و نقش مراقبت‌های بیمار را در مراحل قبل، حین و پس از جراحی را شناخته و شرح دهد.
- پوزیشن‌های رایج جراحی‌های ارتوپدی را بداند و شرح دهد.
- اصطلاحات رایج و کاربردی فیلد ارتوپدی را فرا گرفته و شرح دهد.

### شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

### ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

### منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

### شماره جلسه: 4

### عنوان جلسه:

- اختلالات چشم، گوش، حلق و بینی

### هدف کلی:

- آشنایی نواقص و اختلالات چشم و ENT

### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

#### دانشجو قادر باشد

- اختلالات و نواقص مادرزادی نواحی چشم و ENT را بشناسد و نام ببرد.
- اشکال مختلف نواقص را نام برده و علائم هر یک را توضیح دهد.
- روش‌های درمانی و تکنیک جراحی مربوطه به هر اختلال را شرح دهد.

### شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).

- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

#### ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

#### منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

#### شماره جلسه: 5

#### عنوان جلسه: ناهنجاری‌های مجسمه و اختلالات سیستم عصبی

- ایمپلنت‌های ارتوپدی

#### هدف کلی:

- آشنایی با انواع رایج ناهنجاری‌های مجسمه و اختلالات سیستم عصبی

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

#### دانشجو قادر باشد

- ناهنجاری‌های مجسمه را تعریف کرده و علائم و اختلالات ناشی از هر کدام را شرح دهد.
- اشکال مختلف ناهنجاری‌های مجسمه را بشناسد و علل ایجاد هر یک را توضیح دهد.
- تکنیک و پروسیجر جراحی مربوط به هر یک از اشکال ناهنجاری مجسمه شرح دهد.
- نواقص رایج سیستم عصبی اعم از بافت مغز و نخاع را بشناسد و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.
- اقدامات تشخیصی و علائم مربوط به هر اختلال را توضیح دهد.
- روش‌های درمان جراحی و غیر جراحی هر اختلال را شرح دهد.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

#### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

#### ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

<b>منابع:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 6</b>
<b>عنوان جلسه:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ناهنجاری های دیواره قفسه سینه</li> </ul>
<b>هدف کلی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با اشکال رایج اختلالات Chest</li> </ul>
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
<b>دانشجو قادر باشد</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>انواع اختلالات دیواره قفسه سینه را شناخته و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.</li> <li>علائم و ویژگی های هر یک از این اختلالات را بشناسد و توضیح دهد.</li> <li>روش های جراحی رایج را نام برده و هر یک را به صورت گام به گام توصیف نماید.</li> </ul>
<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</li> </ul>
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
<b>ارزشیابی :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال در کلاس</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>امتحان پایان ترم</li> </ul>
<b>منابع:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 7 و 8</b>
<b>عنوان جلسه:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>بیماری های مادرزادی قلبی</li> </ul>
<b>هدف کلی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با انواع رایج بیماری ها و اختلالات مادرزادی قلبی</li> </ul>

## اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

### دانشجو قادر باشد

- آشنایی با آناتومی قلب
- دسته بندی بیماری‌های مادرزادی قلبی را نام برده و علل هر یک را توضیح دهد.
- روش‌های تشخیصی اختلالات را بشناسد و نام ببرد.
- انواع رایج اختلالات قلبی و عروقی مادرزادی را نام برده و هر یک را تعریف نماید.
- اشکال مختلف هر یک از اختلالات را به تفصیل بیان نماید.
- روش‌های درمان جراحی و غیر جراحی را به صورت گام به گام شرح دهد.

### شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

### ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

### منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.